

# Raumkonzept

## 1. Leitgedanke

Bei der Gestaltung unserer Ganztagschule wollen wir erreichen, dass die Räumlichkeiten und Außenbereiche den Bedürfnissen der Kinder entsprechen. Ein Kind in der Grundschule verbringt bereits heute seinen Tag von ca. 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr in der Schule. Dieser Zeitraum entspricht zwei Drittel seiner Wachzeit. Es kann davon ausgegangen werden, dass der Bedarf an täglicher Betreuungszeit sich in der Zukunft sogar noch verlängern wird. Die Schule wird mehr und mehr zum Lebensraum für viele Schülerinnen und Schüler. Diese haben einen Rechtsanspruch auf eine ansprechende Umgebung.

„Ansprechende Umgebung“ bedeutet hier, dass die vielfältigen Aufgabenbereiche schulischer Bildung und Betreuung im Ganztag für Grundschul Kinder räumlich optimal unterstützt werden.

Die Grundschule Jeddelloh ist eine zweizügige Grundschule in der Gemeinde Edewecht. Im Schuljahr 2022/2023 besuchen 143 SchülerInnen die Schule. 15 Kinder haben aufgrund ihres Migrationshintergrunds Förderbedarf in der deutschen Sprache. 13 Kinder erhalten aufgrund von Lernschwierigkeiten sonderpädagogischen Förderunterricht. 10 Kinder werden durch die KoLA-Lernförderung des Landkreises zusätzlich unterstützt. Diese Lernförderung findet teilweise am Schulvormittag sowie nachmittags in den Räumen der Grundschule Jeddelloh statt.

Auf die Bedürfnisse der jüngeren Kinder in der ersten und zweiten Klassenstufe muss insofern besonders Rücksicht genommen werden, dass Rückzugsräume nach der Unterrichtszeit vorhanden sind, um die vielfältigen Reize des Unterrichtsvormittags verarbeiten zu können und Ausgleichsmöglichkeiten zu finden. Nur so wird Ganztagschule für alle SchülerInnen ein Ort, an dem sie sich wohlfühlen und gut aufgehoben sind.

Der zunehmend gestiegene Anspruch an differenzierte Förderung einzelner SchülerInnen (Inklusion) in Verbindung mit der hohen Zahl sozial-emotionaler Auffälligkeiten bei Kindern erfordern entsprechende Räumlichkeiten, in denen diese Arbeit professionell umgesetzt werden kann. In diesem Zusammenhang ist auch zu erwarten, dass sich neben den Lehrkräften und bereits an der Schule tätigen Pädagogischen Mitarbeiterinnen eine zunehmende Zahl an weiterem pädagogischem Personal (Schulbegleiter, KoLA-Förderkräfte des Landkreises, Kooperationspartner für Nachmittagsangebote etc.) in den Räumen unserer Schule aufhalten wird. Auch dieser Tatsache muss räumlich begegnet werden.

## 2. Raumbedarf:

Die derzeitige Raumsituation der Grundschule Jeddelloh entspricht nicht den Anforderungen eines schulischen Ganztagsbetriebs.

Die Erfahrungen zahlreicher Ganztagschulen in Niedersachsen haben gezeigt, dass bereits zu Beginn der Aufnahme eines Ganztagschulbetriebs im Grundschulbereich ca. 2/3 der Schülerschaft das kostenfreie Ganztagschulangebot in Anspruch nimmt. Derzeit

besuchen 143 SchülerInnen die Grundschule Jeddelloh. Mit Aufnahme des Ganztagsbetriebs sowie der künftigen Erschließung des neuen Baugebiets in Jeddelloh II ist eine rasch ansteigende Schülerzahl in den kommenden Schuljahren zu erwarten. Geht man von der aktuellen Schülerzahl aus, so ist mit ca. 100 SchülerInnen zu rechnen, die das Ganztagsangebot in Anspruch nehmen.

### **Daraus ergibt sich folgender Raumbedarf:**

- **Mehrzweckraum** mit 50 Essplätzen (Mittagessen in zwei Schichten) inklusive einer Essensausgabe mit Garderobe und Toiletten für das Essen ausgebende Personal, sowie Handwaschmöglichkeit für die SchülerInnen
- Der Mehrzweckraum soll über einen angrenzenden **Vorraum** - mit Garderobe und Toilettenanlage für die SchülerInnen - einen direkten Ausgang zum Schulhof besitzen, um kurze Wege zu garantieren.
- **Ganztagsraum** (Spiele, Lesecke, Entspannung) in ausreichender Größe für Erst- und Zweitklässler, durch eine mobile Trennwand vom Mehrzweckraum getrennt. Bei Bedarf können Mehrzweckraum und Ganztagsraum ohne die Trennwand für größere schulische Veranstaltungen genutzt werden.
- **2 Förderräume** (Inklusion)
- **Aufenthaltsraum** für Kooperationspartner des schulischen Ganztags

Die o.g. räumlichen Bedingungen müssen geschaffen werden, um einen sowohl ansprechenden als auch qualitativ hochwertigen Ganztagsbetrieb mit Förderung, Angeboten und Betreuung zu garantieren. Sie entsprechen den räumlichen Standards für optimale schulische Förderung im Ganztagsbetrieb.