



			<p>Schulbüchern an. Lerninhalte werden auf verschiedenen Eben vermittelt und erlernt. Dies stellt eine grundlegende Arbeit in der Sonderpädagogik und dem Umgang von Menschen mit geistigen Beeinträchtigungen dar. Die <b>Darstellungsebenen</b> „enaktiv-ikonisch-symbolisch“ gelten als Basis der sonderpädagogischen Arbeit. Diese Ebenen ergänzen sich gegenseitig. Die stete Nutzung aller drei Repräsentationsebenen über alle Klassenstufen hinweg ist Bedeutsam für das Erlernen. „Gezielte und bewusste Wechsel zwischen den Ebenen ermöglichen ein verstehendes Lernen und verstandenes Können, das auf unterschiedliche Situationen angewandt werden kann“ (Hilgers).</p> <p><b>Darstellungsebenen</b> sollen daher bewusst wechseln. Das I-Pad stellt somit eine entsprechend Ergänzung zum Lernen mit der Hand dar und darf auch den Jüngsten nicht vorenthalten werden. Zudem können bekannte Lernplattformen, die von den Lehrkräften zur Ergänzung ihres Unterrichts verwendet werden, von einigen SuS auch zu Hause oder im Rahmen des Distanzlernens weiter genutzt werden.</p> <p>Nichtsprechende Schülerinnen und Schüler können sich mittels spezieller Kommunikationssoftware (z.B. Go TalkNow) mitteilen.</p>	
03	5	Ipad Hülle	Zum Schutz der Ipad	74,75€ (14,95€/Stk)
04	3	Tablet-Ständer/ -halterung	<p>Die Tablethalterung /-ständer stellt eine Befestigungsmöglichkeit des Gerätes dar und wird am Tisch montiert bzw. besitzt einen festen Sockel. So kann das Endgerät stabil und sicher genutzt werden. Je nach Modell kann das Endgerät durch einen Schwenkarm flexibel ausgerichtet werden. Das Halten und Agieren mit einem Endgerätes setzte motorische und koordinative Fähigkeiten voraus, die nicht alle SuS des Primarbereichs erfüllen. Gemäß der UN-Behindertenrechtskonvention ist zu beachten, dass alle Menschen ein uneingeschränktes und selbstverständliches Recht auf Teilhabe besitzen. Der Ständer kann individuell eingestellt werden und ermöglicht eine ergonomische Arbeitshöhe. So können auch motorisch unruhige SuS oder Rollstuhlfahrer*innen die I-Pads unbedenklich nutzen. Zeitgleich ist dies für eine ergonomische Arbeitsplatzgestaltung der Lehrkraft bedeutsam, die das Tablet zur Präsentation nutzen kann. Gegenstände,</p>	90,00€ (30,-€/Stk)

			Arbeitsblätter und weiteres können dann über das Tablet für die ganze Klasse entsprechend visualisiert werden.	
			<b>Summe</b>	<b>4.289,11</b>

Die Geräte werden für den Primarbereich der Astrid-Lindgren-Schule benötigt. Bis zum heutigen Zeitpunkt haben Schülerinnen und Schüler des Primarbereichs, aufgrund der wenigen Geräten, die die Astrid-Lindgren-Schule vorhalten kann, keinen Zugang zu digitalen Medien.

Laut Orientierungsrahmen Medienbildung beginnt die Medienbildung an allgemeinbildenden Schulen bereits im Primarbereich (vgl. S.9f). Zudem sieht das Kerncurriculum für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Primarbereich – (2019) die Nutzung von (digitalen) Medien vor. Die Nutzung der digitalen Medien für die Unterstützte Kommunikation (KM, S.20) und der Präsentation (KM, S.35) sind nur zwei Beispiele. Insbesondere für den Bereich Deutsch sind laut curricularen Vorgaben der Einsatz von digitalen Medien vorgesehen (KM, S.38ff).

Auch andere Fächer (Mathematik, Sachunterricht, etc.) werden sehr von den Tablets profitieren.

Bei der Einrichtung der Geräte werden wir Synergieeffekte nutzen und nach Rücksprache wird uns die OBS Edewecht hier unterstützen.

Über einen positiven Bescheid wird sich die Astrid-Lindgren-Schule sehr freuen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüße

gez.  
Susanne Behrens  
Schulleiterin